

PCTO - “IL TERZO SETTORE E LA PROGETTAZIONE SOCIALE”

Il presente progetto è articolato in 5 giorni di lezioni frontali (per un totale di 20 ore) tenute da esperti del Terzo Settore, e in un elaborato finale (lavoro in autonomia degli alunni con supervisione da parte del Tutor). Obiettivo progettuale è quello di far conoscere concretamente agli alunni il mondo del Terzo Settore, gli enti del privato sociale che vi operano e quelli pubblici di riferimento, nell’ambito dei servizi socio-educativi e socio-assistenziali.

Seconda fase - Lezioni in aula

Di seguito lo schema settimanale del corso con indicazione delle tematiche trattate:

Lunedì 1° giorno (ipotesi di orario da concordare con la scuola dalle 9 alle 13)

- Il Terzo Settore e il suo ambito di riferimento (Leggi e normative vigenti) e di intervento (servizi sociali, servizi socio-assistenziali, servizi socio-educativi)
- Come si costituisce un ente del Terzo Settore (APS, ADV, Cooperative Sociali)
- Lo Statuto sociale (lettura e redazione)
- Le risorse umane (Presidente – Vicepresidente – Direttivo – le diverse tipologie di soci, i dipendenti, i collaboratori e i volontari)

Attività pratica: agli alunni verrà chiesto di dividersi in gruppi e di “aprire” un ente. Ogni gruppo/ente sceglierà nome e logo e andrà a scrivere il proprio statuto in base alla tipologia di ente scelto e ai suoi campi di intervento.

Martedì 2° giorno (ipotesi di orario da concordare con la scuola dalle 9 alle 13)

- Come si risponde a un Bando della Pubblica Amministrazione (lettura di un Bando realmente pubblicato)
- Analisi della fattibilità (enti ammessi - documentazione – risorse economiche)
- Piano economico provvisorio sulla base delle azioni richieste dal Bando
- “Busta A” – documentazione

Attività pratica: ogni gruppo/ente sulla propria carta intestata andrà a compilare gli allegati della “Busta A” – documentazione.

Mercoledì 3° giorno (ipotesi di orario da concordare con la scuola dalle 9 alle 13)

- “Busta B” – Proposta progettuale (lettura delle finalità e degli obiettivi richiesti dal Bando)
- Lo schema progettuale: cosa, perché, chi, come - analisi del contesto per cui la PA mette a bando fondi pubblici – a chi è rivolto il progetto (destinatari primari e secondari), metodologia e azioni

Attività pratica: ogni ente/gruppo sarà impegnato nella stesura di una bozza progettuale.

Giovedì 4° giorno (ipotesi di orario da concordare con la scuola dalle 9 alle 13)

- “Busta C” – Offerta economica
- Il Business Plan

Attività pratica: ogni ente/gruppo sarà impegnato nella stesura di una bozza di piano economico

Venerdì 5° giorno (ipotesi di orario da concordare con la scuola dalle 9 alle 13)

- Le fasi di start up di un servizio
- Le risorse umane (reclutamento, formazione, gestione)
- Le risorse materiali
- La gestione in itinere del budget messo a disposizione dalla PA
- Il rapporto con gli utenti (primari e secondari)
- La stesura della relazione di servizio e la fatturazione.

L'ultimo giorno i ragazzi, previa autorizzazione da parte della scuola, potranno svolgere l'attività presso il **Centro Ragazzi Roma Sud** (sito in via Taurianova, 94- zona Statuario/via Appia Nuova) dove avranno modo di conoscere un progetto dedicato ad una fascia d'età che va dagli 11 ai 18 anni, in parte realizzato proprio grazie alla progettazione e alle attività dei ragazzi che oggi lo frequentano.

Seconda fase – Simulazione

La seconda fase del corso di formazione verte sulla risposta, in autonomia, ad un Bando che verrà assegnato. Ogni ente/gruppo avrà così la possibilità di redigere l'intera proposta e di calarsi dunque fattivamente nel ruolo di ente del Terzo Settore.

Come per ogni Bando della PA verrà indicato giorno ed orario di scadenza oltre il quale non sarà possibile partecipare alla gara. L'invio degli elaborati avverrà tramite mail contestualmente al Tutor interno e al Tutor esterno. I tutor valuteranno le proposte e attribuiranno un punteggio ad ogni ente, verrà stilata una graduatoria e inviata ai “rappresentanti legali” degli enti partecipanti.

INFORMAZIONI TECNICHE

- Il monte ore che verrà riconosciuto agli alunni per lo svolgimento dell'intero percorso formativo (comprensivo di lavoro a casa assegnato giorno per giorno e regolarmente sottoposto a verifica) è di 50 ore
- Per lo svolgimento del percorso formativo è necessario versare all'APS Polaris un contributo di € 25,00 a studente per un gruppo di minimo 20 partecipanti (non necessariamente appartenenti alla stessa classe)
- Si richiede per lo svolgimento delle lezioni in aula uno spazio attrezzato con PC e video proiettore o Lavagna luminosa in ambiente oscurato al fine di una leggibilità ottimale delle slide
- Per formalizzare l'adesione al percorso, la scuola dovrà stipulare una convenzione con l'APS Polaris.

**Per informazioni e per concordare un percorso formativo scrivere a didatticapolaris@gmail.com
oppure chiamare il numero 349.2226898**